**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области**
**«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»**

| Рассмотрено | Согласовано | Утверждено |
|---|---|---|
| на заседании МО учителей старших классов | заместитель директора по УР | Директор |
| председатель МО<br>_____ Михайлова Е.Н. | _____ Васильевская С.Е. | _____ Виниченко С.А. |
| Протокол № 1 от<br>"29" августа 2023 г. | "31" августа 2023 г. | Приказ № 386<br>от "31" августа 2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

для обучающихся 10 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: **Михайловой Еленой Николаевной**
(учитель – высшая квалификационная категория)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык и литература» для обучающихся 10 класса с интеллектуальными нарушениями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья». Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (1 вариант);

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О рабочей программе по учебному предмету» от 29 августа 2018 года;
- Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и о промежуточной аттестации обучающихся» от 29 августа 2018 года.

«Родной язык и литература» – входит в образовательную область «Язык и речь» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по предмету «Родной язык и литература» в 10 классе в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» рассчитана на 99 часа в год, т.е. 3 часа в неделю (33 учебные недели). Срок реализации настоящей программы рассчитан на 1 учебный год. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Курс «Родной язык и литература» ставит своей **целью**: совершенствование техники чтения, обеспечение языкового и речевого развития обучающихся, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Основными **задачами** курса «Родной язык и литература» являются:

- овладение осознанным, беглым и выразительным чтением; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;
- овладение навыками работы с учебными текстами;
- обогащение нравственного опыта обучающихся средствами художественного текста; формирование представления о добре и зле, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.

В процессе изучения предмета «Родной язык и литература» у обучающихся развиваются и корректируются наблюдательность, память, воображение, речь, логическое мышление (умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости). Заложенный в программу обязательный минимум знаний обеспечивает преемственность на разных ступенях обучения. В ходе учебного процесса для обучающихся 10 класса предусмотрена работа по формированию следующих навыков чтения:

- совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии;
- выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам;
- продолжение работы над средствами языковой выразительности, различение оттенков слов в тексте;
- составление плана в форме повествовательных предложений самостоятельно и с помощью учителя;
- пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста;
- знание основных сведений о жизни писателей;

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Родной язык и литература»**

**10 класс**

| № п/п | Дата по плану | Дата факт. | Тема урока | Кол-во часов | Элементы содержания урока |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | Устное народное творчество Пословицы и поговорки. | 1 | Знакомство с произведениями малых форм. Работа над смысловым содержанием произведений |
| 2 | | | «Одно дело делаешь, другого не порть». | 1 | Выразительное чтение, объяснение. |
| 3 | | | Загадки. Темы загадок. | 1 | Отгадывание загадок. Заучивание наизусть. |
| 4 | | | Сказки. Виды сказок. | 1 | Выяснение отношения к слабым персонажам в сказках. Работа над выразительным чтением. |
| 5-7 | | | Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын» | 3 | Чтение по ролям, ответы на вопросы, беседа по содержанию. |
| 8 | | | Былины. Виды былин. | 1 | Чтение, беседа по содержанию. |
| 9-10 | | | «Илья Муромец и Соловей – разбойник» | 2 | Выразительное чтение, анализ, составление характеристики героя. |
| 11 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 12 | | | Литературные сказки. Их разнообразие. | 1 | Чтение, работа по вопросам текста, объяснение, беседа, поиск народной мудрости в сказке. |
| 13-16 | | | А. Погорельский «Черная курица или подземные жители» | 4 | Работа над выразительным чтением, ответы на вопросы, рассказывание сказки с опорой на иллюстрации. |
| 17 | | | С. Аксаков. Биография. | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 18-21 | | | Сказка «Аленький цветочек» | 4 | Работа над чтением по ролям, выделение главной мысли сказки, пересказ. |
| 22 | | | Русская литература 19 века А.С. Пушкин | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 23 | | | Стихотворение «Осень» | 1 | Чтение, анализ. |
| 24 | | | Стихотворения «Цветок», «Памятник». | 1 | Работа над выразительным чтением, описание состояния природы. |
| 25 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 26-29 | | | А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» | 4 | Работа над выразительным чтением, характеристика внешности персонажей, работа со сложными для понимания словами. |
| 30-32 | | | «Метель» | 3 | Чтение, характеристики героев, работа с иллюстрацией. |
| 33 | | | М.Ю. Лермонтов. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 34 | | | Стихотворение «Туча». | 1 | Работа над выразительным чтением, показ красоты природы. |
| 35 | | | «Кавказ» | 1 | |
| 36 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 37-39 | | | «Бэла» | 3 | Чтение, характеристика героев. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 40 | | | И. Крылов. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 41 | | | «Лебедь, Щука и Рак». | 1 | Сопоставление поведения и повадок животных с поступками и поведением людей. Выразительное чтение по ролям, заучивание наизусть. Работа с иллюстрацией и над трудными для понимания предложениями. |
| 42 | | | «Свинья под дубом» | 1 | |
| 43 | | | Конкурс басен. | 1 | Дополнительное чтение басен, изученных в прошлые годы обучения, и новых по выбору. |
| 44 | | | Н.В. Гоголь. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 45-46 | | | «Мертвые души» | 2 | Чтение, анализ, работа над техникой чтения, |
| 47 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 48 | | | Н. Некрасов «Крестьянские дети» | 1 | Чтение. Анализ произведения по вопросам учителя. |
| 49 | | | «Мороз, Красный нос» | 1 | Работа над выразительным чтением. |
| 50 | | | А. Кольцов «Раздумья селянина». | 1 | Чтение. |
| 51 | | | Стихотворение «Горькая доля». | 1 | Работа над выразительным чтением |
| 52 | | | И. Никитин «Зимняя ночь в деревне» | 1 | Чтение. |
| 53 | | | «Деревенский бедняк» | 1 | Чтение, выразительное чтение. Анализ произведения по вопросам учителя, выяснение значения и обсуждение таких понятий, как «доброта, чувство жалости, сострадания…» |
| 54 | | | Л.Н. Толстой. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 55-56 | | | «Севастополь в декабре месяце». | 2 | Чтение, анализ |
| 57 | | | «Севастополь в августе» | 1 | Чтение, анализ |
| 58 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 59-61 | | | «Детство» | 3 | Чтение, беседа по содержанию. |
| 62 | | | А.Н. Майков «Осень». | 1 | Работа над выразительным чтением, показ красоты природы. |
| 63 | | | «Пейзаж». | 1 | |
| 64 | | | Ф.И. Тютчев. «Листья» | 1 | Работа над выразительным чтением, показ красоты природы. |
| 65 | | | «Неохотно и не смело» | 1 | Работа над выразительным чтением |
| 66 | | | А.П. Чехов. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 67 | | | Рассказы А.П. Чехов | 1 | Чтение, анализ, описание персонажей, обсуждение тяжелой жизни людей. |
| 68 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 69 | | | М. Горький. Биография | 1 | Работа над выразительным чтением, показ красоты природы. |
| 70 | | | Сказки об Италии | 1 | Чтение, беседа, работа над выразительным чтением |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | над раскрытием содержания произведения, объяснение смысла трудных для понимания слов и предложений. |
| 71 | | | В. Маяковский. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 72 | | | «История Власа-лентяя и лоботряса». | 1 | Чтение, работа над выразительным чтение. |
| 73 | | | С. Есенин. Биография. | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 74 | | | «Задремали звезды золотые» | 1 | Выразительное чтение, беседа с опорой на иллюстрации. |
| 75 | | | «Топи да болота» | 1 | Выразительно чтение, объяснение |
| 76 | | | Выразительное чтение стихов С. Есенина | 1 | |
| 77 | | | М. Шолохов. Биография | 1 | Знакомство с биографией писателя, ответы на вопросы |
| 78-79 | | | «Поднятая целина» | 2 | Чтение, составление характеристики Щукаря. |
| 80-82 | | | А. Фадеев «Молодая гвардия» | 3 | Чтение, разбор, составление характеристики |
| 83 | | | Внеклассное чтение. | 1 | |
| 84-87 | | | В.П. Катаев «Сын полка». | 4 | Чтение, анализ поступков героев. |
| 88-92 | | | Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке» | 5 | Чтение, беседа по содержанию, анализ поступков героев. |
| 93 | | | А. Сурков «День торжества» | 1 | Выразительное чтение. Работа с выразительными средствами языка, выборочное чтение. |
| 94 | | | «В землянке». | 1 | |
| 95-96 | | | Ю. Нагибин «Зимний дуб» | 2 | Чтение, анализ. Беседа о природе, работа со средствами художественной выразительности. |
| 97-98 | | | А. Алексин «Самый счастливый день» | 2 | Чтение. Словестное рисование, выборочное чтение. |
| 99 | | | Внеклассное чтение. | | |